



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**La influencia de las vivencias culturales en el  
aprendizaje de los estudiantes de 4to ciclo en el área de  
personal social del nivel primario en la IE Pública  
38168/MX-P de la comunidad Congococha del distrito  
Acomarca provincia de Vilcas Huamán**

## **TESIS**

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Bilingüe Intercultural**

## **AUTOR**

**Nery Teófila MARTÍNEZ GÓMEZ**

**Lima, Perú**

**2014**

# Resumen

El presente trabajo de investigación intenta identificar la importancia que tiene incorporar las vivencias culturales en el aprendizaje del área de personal social en los estudiantes del nivel primaria de la I.E. Pública 38168/MX-P de la comunidad Congococha, distrito de Acomarca, provincia de Vilcas Huamán, región Ayacucho. La investigación tuvo un enfoque cualitativo. En la recolección de datos se utilizaron encuestas, las cuales fueron dirigidas a 39 personas (docentes, padres de familia y estudiantes). La principal conclusión indica que la incorporación de las vivencias culturales tiene gran importancia en el aprendizaje del área de personal social, porque les permite valorar su cultura, conocer más las costumbres de su comunidad, de alguna manera u otra sentirse más identificados con su origen. En la principal recomendación se señala que se debe promover las situaciones de aprendizaje, donde el docente debe utilizar los conocimientos previos que tienen los estudiantes para poder analizar los objetivos propuestos y lograr un mejor aprendizaje. A fin de hacer presente en el día a día en los estudiantes la valoración de las tradiciones culturales.

**Palabras clave:** Vivencias culturales, aprendizaje, personal social.

# **Abstract**

The present work of investigation to know the importance that the cultural experiences in the learning of the area of social personnel in the students of the primary level in the I.E. Public 38168 / MX-P of the community of Congococha of the district of Acomarca, province of Vilcas Huamán region Ayacucho. The research had a quantitative approach, based on correlational-descriptive and cross-sectional design. In the data collection surveys were used, they were addressed to 39 people made up of teachers, parents and students who were part of the sample. The main conclusion indicates that cultural experiences have great importance in the learning of the social staff area, since they allow to value their culture, to know more about the customs of their community, in some way or another sensation more identified with their origin. In the main recommendation we recommend the learning situations, where the teacher should use the previous knowledge that the students have to analyze the objectives proposed and achieve a better learning. A fin make present in the day of the students the valuation of cultural traditions.

**Keywords:** Cultural experiences, learning, social staff.